План засідань методичного об’єднання вихователів та класних керівників на 2025/2026 навчальний рік:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відмітки про виконання** |
| **Засідання № 1**  **Тема: Актуальні підходи до організації виховного процесу в 2025/2026 навчальний рік** | | | | |
| 1. | Аналіз виховної роботи у 2024/2025 навчальному році. | Серпень 2025 року | Будник Н.О.  керівник МО |  |
| 2. | Планування та організація виховної роботи класного керівника, вихователя: сучасні підходи. Рекомендації щодо ведення ділоівої документації. | Серпень 2025 року | Безкровна Д.Д., заступник директора з виховної роботи |  |
| 3 | Основні завдання методичного об’єднання на 2025/2026 навчальний рік. | Серпень 2025 року | Будник Н.О.  керівник МО |  |
| 4. | Психологічна та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. | Серпень 2025 року | Кот Н.О., класний керівник |  |
| 5. | Партнерство з батьками як ключ до успішної виховної роботи. | Серпень 2025 року | Ківшар Р.М., вихователь |  |
| 6. | Профілактика булінгу: як розпізнати ризики та діяти на попередження | Серпень 2025 року | Будник Н.О., практичний психолог |  |
| **Засідання № 2**  **Тема: Попередження та подолання агресивної поведінки. Булінг у шкільному середовищі** | | | | |
| 1. | Методика проведення фонетичних зарядок та розмовних 10-хвилинок під час проведення самопідготовки. | Листопад 2025 року | Кузнєцова В.О., вихователь |  |
| 2. | Булінг: причини, ознаки, наслідки та алгоритм дій педагога. | Листопад 2025 року | Будник Н.О., практичний психолог |  |
| 3. | Формування безпечного освітнього середовища в класному колективі. | Листопад 2025 року | Ріпа А.В.,  Паніна Г.С.,  вихователі |  |
| 4. | Роль класного керівника, вихователя у формуванні емпатії та толерантності. | Листопад 2025 року | Чигринова М.О.  класний керівник  Сусла Т.В.,  вихователь |  |
| **Засідання № 3**  **Тема: Соціально- психологічна підтримка учнів(вихованців) у зимовий період: профілактика стресу та емоційного вигорання** | | | | |
| 1. | Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху. | Січень  2026 року | Савченко С.І.,  вихователь |  |
| 2. | Виховні заходи як інструмент розвитку емоційного інтелекту. | Січень  2026 року | Паніна Г.С.,  вихователь |  |
| 3. | Розвиток навичок критичного мислення за допомогою виховних заходів. | Січень  2026 року | Ріпа А.В.,  вихователь |  |
| 4. | Техніки емоційної саморегуляції для дітей молодшого та середнього шкільного віку. | Січень  2026 року | Ківшар Р.М.,  вихователь |  |
| **Засідання № 4**  **Тема: Національно- патріотичне виховання та громадська відповідальність учнів (вихованців)** | | | | |
| 1. | Звіт щодо проходження тижня педагогічної майстерності вихователів та класних керівників у 2025/2026 навчальному році. | Березень  2026 року | Будник Н.О., керівник МО |  |
| 2. | Формування національної ідентичності в умовах війни: роль школи. | Березень 2026 року | Кузнєцова В.О.,  Сусла Т.В.,  вихователі |  |
| 3. | Реалізація виховного потенціалу предметів та позаурочної діяльності. | Березень  2025 року | Кот Н.О.,  Чигринова М.О.,  класні керівники |  |
| 4. | Волонтерство як складова виховної роботи: залучення учнів. | Березень  2025 року | Шавріна В.Є.,  вихователь |  |
| 5. | Профілактика девіантної поведінки підлітків: досвід та стратегії. | Березень  2025 року | Будник Н.О.,  практичний психолог |  |
| **Засідання № 5**  **Тема: Підсумки виховної роботи та перспективи на 2026/2027 навчальний рік** | | | | |
| 1. | Підсумки роботи методичного об’єднання за 2025/2026 навчальний рік. | Травень 2026 року | Безкровна Д.Д., заступник директора з виховної роботи,  Будник Н.О.,  керівник МО |  |
| 2. | Самоаналіз виховної роботи класного керівника: результати, проблеми, знахідки. | Травень 2026 року | Учасники МО |  |
| 3. | Обговорення проекту плану роботи методичного об’єднання на 2026/2027 навчальний рік. | Травень 2026 року | Учасники МО |  |